



I Workshop de Enfermagem na Cardiologia: da Prevenção à Reabilitação



Um projecto de educação para a saúde na SCA

13/05/2016

Leonino Sousa Santos
(M.Sc.; nurse specialist)



Sumário



1. Introdução
2. Objectivos
3. Revisão de Literatura
4. Um projecto de educação para a saúde na SCA
5. Considerações Finais

Bibliografia

Um projecto de educação para a saúde na SCA

Leonino Sousa Santos (M.Sc.)



1. Introdução



“as doenças cardiovasculares (...) são a principal causa de mortalidade em Portugal, tal como se verifica em muitos países ocidentais, sendo considerada, no entanto, das mais elevadas da Europa e do Mundo.”
(MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2006, p. 2).



Importância de projectos de educação para a
saúde na SCA

Um projecto de educação para a saúde na SCA



2. Objectivos



- Partilhar uma experiência de educação para a saúde na SCA
- Reflectir acerca de um projecto de educação para a saúde dirigido à pessoa com SCA

Um projecto de educação para a saúde na SCA

Leonino Sousa Santos (M.Sc.)



3. Revisão de Literatura



➤ A importância das intervenções de enfermagem

Fernandez et al (2007), defendem o desenvolvimento de intervenções de enfermagem que promovam a adesão à medicação e controlo dos fatores de risco em pessoas que sofreram uma síndrome coronária aguda.

Cossette et al (2009) valorizam a necessidade de se implementarem novas intervenções de enfermagem na educação das pessoas com o objetivo de modificar os fatores de risco nas síndromes coronárias agudas e aumentar a adesão a um programa de reabilitação cardíaca.

Um projecto de educação para a saúde na SCA



3. Revisão de Literatura



- Domínios de Competências do enfermeiro (OE, 2003)
 - Prática profissional, ética e legal: responsabilidade
 - Prestação e gestão de cuidados: promoção da saúde, comunicação e relações interpessoais
 - Desenvolvimento profissional: melhoria da qualidade

Segundo a Ordem dos Enfermeiros (2003), o enfermeiro atua, entre outras coisas, no sentido de: “(...) dar poder ao indivíduo, à família e à comunidade, para adoptarem estilos de vida saudáveis”; “fornece informação de saúde relevante para ajudar (...) a atingirem os níveis óptimos de saúde e de reabilitação”; “proporciona apoio/educação no desenvolvimento e/ou na manutenção das capacidades para uma vivência independente” (OE, 2003, p. 20).

Um projecto de educação para a saúde na SCA



4. Um projecto de educação para a saúde na SCA

4.1. «A História do Projecto e sua Natureza»

- Início do Projecto
 - Estudo no ano 2000 (30 formulários): necessidade da criação de um programa de educação para a saúde (início em abril)
 - Desenvolvido em paralelo com um programa de RC
- Estruturado em 2 sessões distintas, 4 vezes por semana. Temas: diagnóstico, tratamento, factores de risco, autocuidado, etc.
- Colaboração de dietistas, fisioterapeutas e psiquiatras.
- Reestruturações frequentes, criação do ***manual de ensino ao doente coronário***
- Divulgação/Visibilidade

Um projecto de educação para a saúde na SCA



4. Um projecto de educação para a saúde na SCA



4.2. «Período de Reflexão e Avaliação»

- Reflexão: A sessão de educação para a saúde cumpria o seu papel?

Objetivo: Promover a educação para a saúde relacionada com as Síndromes Coronárias Agudas (SCA), fatores de risco e adoção de hábitos saudáveis de vida

- Reestruturação Total do Projecto em parceria com a ESEL (2012/2016)

Um projecto de educação para a saúde na SCA



4. Um projecto de educação para a saúde na SCA



4.2. «Período de Reflexão e Avaliação»

- Aplicação de um questionário telefónico no ano de 2015 para avaliação das sessões realizadas no ano anterior
 - Avaliação das sessões realizadas em 2014: aplicação de um questionário a 14 pessoas (de 55 participantes nas sessões).
 - Resultados principais:
 - Média de idade: 66 anos
 - Sexo masculino: 71,4%
 - Recordavam-se das sessões: cerca de 64,3%

Um projecto de educação para a saúde na SCA



4. Um projecto de educação para a saúde na SCA

4.2. «Período de Reflexão e Avaliação»

- Opinião dos entrevistados acerca das sessões:
 - 64,3% caracterizaram as sessões como muito boas
 - Aquisição de conhecimentos sobre a doença e fatores de risco: 71,4%
 - Controlo HTA: 50%
 - Adesão a um estilo saudável de vida: 57,1 %
 - Adesão a uma alimentação saudável: 64,3%
 - Adesão à terapêutica: 78,6%
 - Adesão ao exercício físico: 57,1%

Um projecto de educação para a saúde na SCA



4. Um projecto de educação para a saúde na SCA



4.3. «Momento Actual»

- Reflexão sobre os resultados do questionário
- Auto-aperfeiçoamento/excelência
- Continuidade das Sessões
 - Reestruturação da apresentação em PowerPoint
 - Revisão do Manual da Pessoa com Doença Coronária
 - 14 folhetos de suporte ao processo de educação para a saúde

Um projecto de educação para a saúde na SCA



4. Um projecto de educação para a saúde na SCA



4.4. «Perspectivas Futuras»

- Criação de um Protocolo
- Criação de uma Base de Dados das sessões
- Integração de novos elementos
- Utilização de instrumentos de avaliação
- Consulta de Enfermagem em *follow-up*

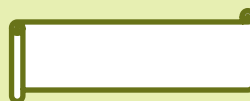
Um projecto de educação para a saúde na SCA



5. Considerações Finais



- A importância de projectos desta natureza
- Limitações/desafios



“Acho que os sentimentos perdem-se nas palavras. Todos deveriam ser transformados em ações, em ações que tragam resultados.”

Florence Nightingale

Um projecto de educação para a saúde na SCA



Bibliografia

- ❖ Cossette, S., D'Aoust, L.-X., Morin, M., Heppell, S., & Frasure-Smith, N. (2009). The Systematic Development of a Nursing Intervention Aimed at Increasing Enrollment in Cardiac Rehabilitation for Acute Coronary Syndrome Patients. *Progress in Cardiovascular Nursing*, 24, pp. 71-79.
- ❖ Fernandez, R., Davidson, P., Griffiths, R., Juergens, C., & Salamonson, Y. (2007). What do we know about the long term medication adherence in patients following percutaneous coronary intervention? *Australian Journal of Advanced Nursing*, 25 (2), pp. 53-61.
- ❖ Franco, J. N., Branco, J. C., Conceição, M. A., Oliveira, P. A., & Azevedo, P. M. (Abril/Maio/Junho de 2007). Adesão ao Regime Terapêutico: Importância da Relação Enfermeiro - Cliente. *Revista Portuguesa de Enfermagem* (10), pp. 19-23.
- ❖ Meleis, A. I., Sawyer, L. M., Im, E.-O., Messias, D. K., & Schumacher, K. (September de 2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. *Advances in Nursing Science*, pp. 12-28.
- ❖ Ministério da Saúde. (2006). Programa Nacional de Prevenção e Controlo das Doenças Cardiovasculares. Lisboa.

Um projecto de educação para a saúde na SCA

Leonino Sousa Santos (M.Sc.)



Bibliografia

- ❖ Mota, T. G., Clara, J. G., Gonçalves, J. V., Rocha, A. P., Neves, A. P., & Santos, T. M. (2003). Passaporte para a Vida. Coimbra: Grupo de Estudos de Hemodinâmica e Cardiologia de Intervenção da Sociedade Portuguesa de Cardiologia.
- ❖ Ordem dos Enfermeiros. (2003). Competências do enfermeiro de cuidados gerais. Lisboa.
- ❖ Ordem dos Enfermeiros. (2009). Modelo de Desenvolvimento Profissional. Lisboa.
- ❖ Santos, L. S., & Henriques, E. (2012). Gestão do regime terapêutico no pós-EAM: desenvolvimento de um protocolo de intervenção de enfermagem em follow-up. Relatório de Estágio de Mestrado, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa.
- ❖ Thelan, L. A., Davie, J. K., Urden, L. D., & Lough, M. E. (1996). Enfermagem em Cuidados Intensivos – Diagnóstico e Intervenção. Lisboa: Lusodidacta.
- ❖ Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. (2008). Thelan's Enfermagem de Cuidados Intensivos – Diagnóstico e Intervenção. Loures: Lusodidacta.

Um projecto de educação para a saúde na SCA

Leonino Sousa Santos (M.Sc.)



I Workshop de Enfermagem na Cardiologia: da Prevenção à Reabilitação



Um projecto de educação para a saúde na SCA

13/05/2016

Leonino Sousa Santos
(M.Sc.; nurse specialist)